Žádost o podporu (rozpracovaná)

# Základní údaje

**Registrační číslo projektu:** Položka zatím neexistuje, bude naplněna až po prvním podání

žádosti o podporu.

### Identifikace žádosti (HASH): 0nMu2e

**Název projektu CZ:** Sociální práce na základních školách v Tachově za účelem

desegregace ve vzdělávání

**Způsob jednání:** Podepisuje jeden signatář

# Projekt

### Číslo programu: 03

**Název programu:** Operační program Zaměstnanost plus

**Číslo výzvy:** 03\_24\_066

**Název výzvy:** Podpora služeb pro ohrožené děti, rodiny a mladé dospělé

(2)

**Název projektu CZ:** Sociální práce na základních školách v Tachově za účelem

desegregace ve vzdělávání

**Název projektu EN:** Social work in primary schools in Tachov for the purpose of

desegregation in education

### Anotace projektu:

Podpora dětí se sociálním a jiným znevýhodněním na třech ZŠ v Tachově. Na školách bude působit sociální pracovník, který ve spolupráci s pedagogy implementuje metodiku identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Identifikuje žáky, potřebnou míru podpory, následně zahájí spolupráci se žákem a jeho rodinou. Na základě individuálního plánu bude pracovat se žákem a rodinou, nastaví vhodnou intervenci např. doučování, rozvoj rodičovských kompetencí, spolupráci se sociální službou či OSPOD.

**Fyzická realizace projektu**

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 7. 2025

**Předpokládané datum ukončení:** 30. 6. 2028

### Předpokládaná doba trvání (v

**měsících):** 36,00

**Doplňkové informace**

**Realizace zadávacích řízení na projektu:** Ne

### Veřejná podpora: Ne

**Režim financování:** Ex-ante

# Popis projektu

### Anotace projektu:

Podpora dětí se sociálním a jiným znevýhodněním na třech ZŠ v Tachově. Na školách bude působit sociální pracovník, který ve spolupráci s pedagogy implementuje metodiku identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Identifikuje žáky, potřebnou míru podpory, následně zahájí spolupráci se žákem a jeho rodinou. Na základě individuálního plánu bude pracovat se žákem a rodinou, nastaví vhodnou intervenci např. doučování, rozvoj rodičovských kompetencí, spolupráci se sociální službou či OSPOD.

### Jaký problém projekt řeší?

Segregace žáků se sociálním a kulturním znevýhodněním. Předchází multiplikaci generační chudoby, nízkého vzdělání a nezaměstnanosti v důsledku sociálního vyloučení a nedostatečné podpory na školách. Když dostatečně nerozvíjíme vzdělávání romských žáků, žáků s odlišným mateřským jazykem a dalších vyloučených dětí, vytváříme podmínky pro obrovské společenské a sociální ztráty na celostátní i místní úrovni. V obci Tachov jsou 3 základní školy s počtem 1 527 žáků, základní škola Hornická, základní škola Zárečná a základní škola Kostelní. Do škol v Tachově chodí 316 uprchlíků s dočasnou ochranou. Podíl cizinců na základní škole Hornická je 15 %, na základní škole Zárečná je podíl 22 % a na základní škole Kostelní je podíl 33 %. Dle agentury PAQ Research má ORP problémy s destabilizující chudobou, která má silnou souvislost s neúspěšností vzdělávání. Ta se projevuje například ve vysoké míře exekucí (12,4 % v ORP Tachov, v porovnání s průměrem ČR, který je 9,9

%). Okres se dále potýká s vysokým socioekonomickým znevýhodněním. Dalším problémem je vysoká vzdělávací neúspěšnost, která se jeví zejména nedokončováním základní školy, to je v ORP Tachov na 9,7 % v porovnáním s průměrem ČR, který je 3,3 %, nebo opakováním ročníků základní školy. Dle stránky obce v datech je, která porovnává 206 obcí v ČR, zaostává Tachov například v indexu exekucí, kde je na 141. místě, nebo v indexu nezaměstnanosti, kde se umístila na 127. místě, přestože se nezaměstnanost pohybuje posledních několik let stabilně okolo republikového průměru 3 %. Problémem regionu je zejména vysoký podíl nekvalifikovaných pracovních pozic a vzdělanostní struktura obyvatelstva: absence středoškolského vzdělání (18,8 % v ORP Tachov, v porovnání s průměrem ČR, který je 14 %), podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním se pohybuje okolo 7,8 % v ORP a okolo 9 % v obci Tachov (oproti republikovému průměru 17 % a Praha 25 %). Projekt cílí na vyšší vzdělanost a snížení socioekonomického znevýhodnění dalších generací.

### Jaké jsou příčiny problému?

Za žáka se sociálním znevýhodněním považujeme žáka, v jehož vzdělávání lze identifikovat výrazné bariéry vznikající v důsledku sociálně podmíněných (tj. ne-zdravotních) příčin.

Z pohledu učitele je u takového žáka dlouhodobě patrný alespoň jeden z těchto jevů: nedostatečná podpora ve vzdělávání v domácím prostředí, nedostatečná znalost vyučovacího jazyka, nedostatečné zajištění finančních prostředků na hrazení nákladů spojených s účastí na vzdělávání, nedostatečné zajištění základních (fyzických nebo psychických) potřeb žáka a/nebo absence spolupráce rodičů se školou. Pedagogové jsou odborníky na proces vzdělávání, nejsou odborníci na identifikaci sociálních problémů a už vůbec nemají prostor dostatečně pracovat se žákem se sociálním znevýhodněním a jeho rodinou. Škola nemá prostředky na to, aby podpořila tyto žáky materiálně, ani aby jim poskytla dostatečnou individuální podporu. Žáci s odlišným kulturním nebo nedostatečným sociálním prostředím jsou vyloučeni z kolektivu, obvykle nejsou dostatečně motivováni ani podporováni ke vzdělávání, mají vyšší míru zanedbávání školní docházky, často nemají ani vhodné materiální podmínky pro plnění školních či rozvíjení volnočasových aktivit. To vše vede k nedokončování základního vzdělání, propadání, nebo demotivaci k dalšímu vzdělávání. Tito žáci nerozvinou svůj

osobnostní ani vzdělávací potenciál, což vede k dlouhodobým nepříznivým důsledkům. Nízká vzdělanost a malý sociální kapitál vedou v dospělosti k vyšší míře nezaměstnanosti, nízkému ekonomickému statusu, závislosti na sociálním systému a dávkách, ale také na zdravotním stavu. S vyšším vzděláním se zvyšuje délka života, zlepšuje se celkový zdravotní stav a odpovědný přístup k prevenci. Významným důsledkem segregace ve vzdělání jsou také sociálně patologické jevy, které začínají u vyloučených žáků již na základní škole a často vedou ke kriminálnímu chování.

Nedostatečná míra podpory žáků se sociálním vyloučením tak má negativní vliv na celou obec a místní komunitu.

### Co je cílem projektu?

Segregace snižuje šance jednotlivce na úspěch a přináší obrovské náklady jak pro místní ekonomiku, tak i město a region jako celek. Když segregaci omezíme nebo úplně ukončíme, děti budou moci naplňovat svůj potenciál, do veřejných rozpočtů poputuje víc peněz, na segregovanou školu nebude muset zřizovatel doplácet a ve vyloučených oblastech se sníží kriminalita a posílí celková kvalita soužití. Obecně platí, že úspěch místních dětí ve vzdělávání a v životě závisí především na kvalitě činností škol a tom, jakou míru podpory ve vzdělávání jsme schopni jim poskytnout. Identifikace těchto žáků a jejich potřeb je důležitá proto, abychom i těmto žákům mohli poskytnout potřebnou podporu ve vzdělávání. Zaměření na žáky se sociálním znevýhodněním a identifikace jejich bariéry ve vzdělání, umožní sledovat možné druhy znevýhodnění žáka a zdroje jeho vzdělávacích bariér. To je prvním krokem na cestě k nastavení systému potřebné podpory – podpory nezbytné pro dosažení maximálních možných úspěchů ve vzdělávání, ale následně i obecněji v životě daného žáka.

### Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Školy a školská zařízení mají ze zákona povinnost zohledňovat speciální vzdělávací potřeby žáků se sociálním znevýhodněním a poskytovat těmto žákům takové formy podpory, které budou respektovat jejich životní podmínky. Samotní žáci se sociálním znevýhodněním pak mají na poskytování potřebné podpory ve vzdělávání podle zákona právo. Samotné školy ale nejsou schopny dostatečnou míru podpory poskytnout, ať již z důvodu nedostatečného financování, administrativní zátěže, zaměření na výuku, neschopnosti identifikovat tyto žáky či přehlížení sociálních problémů dětí, vyšší mírou zátěže na pedagogy, častým vyhořením, nedostatečnou mírou psychohygieny, nebo vhodného vzdělávání či profesní odpory a supervize, nedostatečnými lidskými kapacitami podpůrných pracovníků na školách. Pedagogové učí, sociální pracovníci pomáhají. Propojením sociální práce a její zapojení do školského systému bude dosaženo dostatečné míry podpory pro žáky se sociálním znevýhodněním. Cílovou skupinou sociálního pracovníka na škole jsou především žáci, zaměřuje se však také na pedagogické pracovníky a rodiny žáků. Často je nazýván mostem mezi rodinou a školou. Náplní práce je prevence, práce se školním či třídním klimatem, intervence, diagnostika a depistáž, metodická podpora pedagogům či práce se žáky se sociálním či jiným znevýhodněním. Intenzivně také spolupracuje s rodinou žáka, a to i v rodinném prostředí, podporuje školní úspěšnost žáků a poskytuje poradenství. Sociální pracovník ve škole vykonává řadu činností, při nichž se zaměřuje především na komplexní podporu žáka. Všechny činnosti tedy cílí na zlepšení podmínek pro vývoj, výchovu, vzdělávání a socializaci žáka. Sociální pracovník také spolupracuje s místními komunitními službami a sociálními službami, zejména sociálně aktivizačními službami pro rodiny s dětmi, zprostředkovává materiální pomoc žákům a jejich rodinám, pomáhá při hledání a domlouvání dalších aktivit, které cílí na zvýšení úspěchu ve vzdělávání a sociální začlenění.

### Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

1. Vznik pozice sociálního pracovníka na základní škole.
2. Vznik pozice koordinátora, odborného pracovníka/asistenta, projektového manažera a lektora.
3. Nákup zařízení, vybavení a spotřebního materiálu.
4. Vytvoření užšího týmu motivovaných pedagogů.
5. Proškolení sociálních pracovníků a pedagogů v metodice identifikace žáků se sociálním

znevýhodněním.

1. Implementace metodiky identifikace žáků se sociálním znevýhodněním do interních metodických postupů školy.
2. Sociální práce s identifikovanými žáky a jejich rodinami/ zákonnými zástupci
3. Doučování žáků, volnočasové aktivity pro žáky i rodiče.
4. Materiální podpora žáků se sociálním či jiným znevýhodněním.
5. Rozšíření povědomí o možnostech podpory pro cílovou skupinu žáků a rodin se sociálním

znevýhodněním na místní úrovni.

1. Kulaté stoly.

Bližší popis aktivit viz. záložka "Klíčové aktivity".

### Popis realizačního týmu projektu:

Sociální pracovník bude zaměstnancem města Tachova, zařazen pod odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Musí splnit profesní způsobilost pro výkon sociální práce dle zákona č. 108/2006 Sb., zákona o sociálních službách. Tento pracovník bude mít výkon práce na detašovaném pracovišti. Tým budou tvořit celkem 3 sociální pracovníci, každý bude působit na jedné škole. Zapojené školy jsou ZŠ Zárečná, ZŠ Kostelní, ZŠ Hornická, které jsou zřizovány městem Tachov. Všichni sociální pracovníci budou mít úvazek 1,0 na hlavní pracovní poměr. Činnost sociálních pracovníků bude koordinovat pracovník školského odboru města Tachova. Tento koordinátor bude mít úvazek 0,5 a bude mít výkon práce přímo na městském úřadě, což umožní dobrou spolupráci, jak s vedením města, tak s odborem sociálních věcí, případně dalšími odbory. Koordinátor bude mít na starost přípravu a realizaci kulatých stolů a dalších setkávání aktérů, přípravu vzdělávání sociálních pracovníků i pedagogů, propojení činností sociálních pracovníků a pedagogů na školách, šíření důležitých informací k cílové skupině i veřejnosti, kontrolu plnění cílů projektu a realizaci aktivit projektu, bude dohlížet na implementaci metodiky identifikace žáků se sociálním znevýhodněním do interních postupů škol, propojení s aktivitami zaměřenými na doučování žáků a podporu rodičovských aktivit. Odborný pracovník/asistent bude zaměstnancem MAS Zlatá cesta na 0,5 úvazku, který bude v jejich prostorách zajištovat práci s dětmi, zejména jejich doučování, pomoc s domácími úkoly, smysluplnou náplň volného času, budování regionální identity, rozvoj osobnosti a etických hodnot, motivaci ke vzdělávání. Dále bude zajišťovat komunitní aktivity zaměřené na environmentální výuku, začlenění do společnosti celých rodin. Lektor bude zaměstnancem MAS Zlatá cesta na 0,1 úvazku, který bude v jejich prostorách zajištovat práci s cílovou skupinou rodičů dětí se sociálním znevýhodněním zaměřené na rozvoj rodičovských kompetencí, a to formou vzdělávání. + 0,2

### Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Letáky, webové stránky města Tachova a MAS Zlatá cesta o.p.s., výstupy na sociálních sítích města

Tachova, medializace formou tiskových zpráv.

### V čem je navržené řešení inovativní?

Propojení sociální práce a školství.

### Jaká existují rizika projektu?

Do výběrového řízení se nepřihlásí žádný vhodný kandidát splňující podmínky a vzdělání.

Ve výběrovém řízení nebude vybrán vhodný účastník (osobností, komunikační schopnosti, zkušenosti, schopnost vedení, znalosti potřebné pro sociální práci na škole).

Pedagogický sbor nepřijme sociálního pracovníka a bude devalvovat jeho náplň činnosti. Pedagogové nebudou dostatečně motivování ke spolupráci, nebudou se chtít účastnit vzdělávání. Pedagogové nebudou umět identifikovat žáky se sociálním znevýhodněním.

Rodiče žáků se sociálním znevýhodněním se nebudou chtít zapojit a spolupracovat se sociálním pracovníkem, nebo se nebudou účastnit vzdělávání a komunitních aktivit.

Nepodaří se díky neochotě nebo neprofesionalitě naplnit indikátory a zapojit všechny žáky, kteří

budou identifikování.

Nedostatečná podpora projektu ze strany vedení obce (komunální volby mohou změnit politické vedení a směřování) nebo ze strany vedení školy, odboru (personální změny).

Nepředvídatelná a neovlivnitelná rizika (např. úmrtí, epidemie, živelná katastrofa apod.).

**Klíčová slova:**

# Specifické cíle

### Číslo programu: 03

**Název programu:** Operační program Zaměstnanost plus

**Číslo priority:** 03.02

**Název priority:** Sociální začleňování

### Číslo cíle politiky: CP 4

**Název cíle politiky:** Sociální Evropa

### Číslo specifického cíle/opatření -

**Formát ŘO:** 03.02.02

### Číslo specifického cíle/opatření -

**Formát EK:** 03.02.03.04.11

Zvyšovat rovný a včasný přístup ke kvalitním, udržitelným a cenově dostupným službám, včetně služeb, které podporují přístup k bydlení a individuální péči, včetně zdravotní péče; modernizovat systémy sociální ochrany, včetně prosazování přístupu k sociální ochraně se zvláštním důrazem na děti a znevýhodněné skupiny; zlepšovat přístupnost, a to i pro osoby se zdravotním postižením, účinnost a odolnost

**Název specifického cíle/opatření:** systémů zdravotní péče a služeb dlouhodobé zdravotní péče

**Procentní podíl:** 100,00

### Kategorie regionu

**Více rozvinuté** 1,20

**Méně rozvinuté** 47,30

**Přechodové** 51,50

# Cílová skupina

**Cílová skupina:** Poskytovatelé a zadavatelé sociálních služeb, služeb pro rodiny a děti a dalších služeb na podporu sociálního začleňování

### Popis cílové skupiny:

Podpořena bude organizace MAS Zlatá cesta o.p.s. - Místní akční skupina (dále MAS) je nezávislým společenstvím občanů, neziskových organizací, soukromé podnikatelské sféry a veřejné správy, které spolupracuje na rozvoji území. Základním cílem MAS je zlepšování kvality života v regionu. Jedním z nástrojů je realizace strategie rozvoje prostřednictvím dotační podpory místních projektů. MAS bude v projektu zajišťovat aktivity zaměřené na doučování žáků a podporu rodičovských aktivit. Nově vzniknou pozice: Odborný pracovník/asistent – bude zaměstnancem MAS Zlatá cesta na 0,5 úvazku, který bude v jejich prostorách zajištovat práci s dětmi, zejména jejich doučování, pomoc s domácími úkoly, smysluplnou náplň volného času, budování regionální identity, rozvoj osobnosti a etických hodnot, motivaci ke vzdělávání. Dále bude zajišťovat komunitní aktivity zaměřené na environmentální výuku, začlenění do společnosti celých rodin. Lektor bude zaměstnancem MAS Zlatá cesta na 0,1 úvazku, který bude v jejich prostorách zajištovat práci s cílovou skupinou rodičů dětí se sociálním znevýhodněním. A projektový manažer na 0,2 úvazku bude odpovídat za průběh a realizaci projektu, koordinovat postup prací a návaznosti v jednotlivých úkonech a aktivitách, reportovat o stavu realizace projektu, řídit, kontrolovat a zpracovávat kompletní dokumentaci. Tyto 3 pozice budou finančně podpořeny z projektu. Dále bude organizace MAS Zlatá cesta podpořena materiálně – nákupem vybavení nutného pro plnění popsaných aktivit – více viz aktivity a rozpočet. Cílovou skupinou, která ale není finančně podpořena z projektu přímo, jsou i další sociální služby, zejména služby pro podporu dětí a rodin s místní působností v ORP Tachov. Ti budou zapojeni do spolupráce v rámci poskytování služeb podpořeným klientům, do procesu síťování na kulatých stolech, případových konferencích apod.

**Cílová skupina:** Rodiče, děti a mladí dospělí v nepříznivé sociální situaci

### Popis cílové skupiny:

Děti/žáci se sociální a jiným znevýhodněním na základních školách zřizovaných městem Tachov a jejich rodiče/zákonní zástupci jsou hlavní cílovou skupinou. Velikost skupiny podpořené osoby nad 40 hodin a způsob stanovení výpočtu – data odpovídají roku 2022/2023:

Škola Propadlo hod. Čerpá obědy 10% cizinců

Zárečná: 3 (Nedokončilo ZŠ);12 (Propadlo); 1(Neomluvené hod.); 17 (25% žáků s podpůrnými opatřeními); 15 (Čerpá obědy zdarma); 14 (10% cizinců); 62 (Celkem) 62-15,5 (-25% duplicita) =

46,5

Hornická: 2 (Nedokončilo ZŠ);2 (Propadlo); 3(Neomluvené hod.); 34 (25% žáků s podpůrnými opatřeními); 7 (Čerpá obědy zdarma); 9 (10% cizinců); 57 (Celkem); 57 - 14,25 (-25% duplicita) =

42,75

Kostelní: 2 (Nedokončilo ZŠ);2 (Propadlo); 2(Neomluvené hod.); 10 (25% žáků s podpůrnými opatřeními); 4 (Čerpá obědy zdarma); 8 (10% cizinců); 28 (Celkem); 28 - 7 (-25% duplicita) = 21 Celkem podpořených osob:110,2 dětí + rodiny: 36 osob (stanovujeme dolní hranici 1/3 zapojených rodin a z každé rodiny jednoho rodiče/zákonného zástupce). Celkem 146 osob

Počet cílové skupiny s nižší mírou podpory (pod 40 hodin):

Zárečná: 17 (25% podpůrná opatření); 42 (30% cizinců); 59 (Celkem); 59 - 14,75 (-25%

duplicita) = 44,25

Hornická: 34 (25% podpůrná opatření) 29 (30% cizinců); 63 (Celkem); 63 - 15,75 (-25% duplicita) =

47,25

Kostelní: 10 (25% podpůrná opatření); 20 (30% cizinců); 30(Celkem); 30 - 7,5 (-25% duplicita) =

22,5

Celkem 114 žáků + rodiny 38 (stanovujeme dolní hranici 1/3 zapojených rodin a z každé rodiny jednoho rodiče/zákonného zástupce). Celkem 152

Dohromady popsaná cílová skupina činní 298 osob. Přičemž je toto dolní stanovená hranice v projektu na základě uvedené kvantifikace. Je pravděpodobné, že bude podpořeno více osob.

**Cílová skupina:** Veřejnost

### Popis cílové skupiny:

Veřejnost nelze přesně kvantifikovat ani uvést její velikost a strukturu. Veřejnosti budou předány informace o samotném projektu, ale také výstupy ze setkání aktérů sociální služeb a aktérů ve vzdělávání, zejména výstupy, které zvýší informovanost o možnostech sociální, materiální podpory rodin v nepříznivé sociální situaci, o možnostech podpory procesu vzdělávání u žáků se

znevýhodněním, o právech a potřebách této cílové skupiny. Veřejnost také bude mít možnost využívat komunitní zahradu, která vznikne díky projektu v MAS Zlatá cesta, účast veřejnosti je žádaná z důvodu participace cílové skupiny dětí a rodičů se sociálním znevýhodněním do společnosti.

**Cílová skupina:** Zaměstnanci veřejné správy, kteří se věnují sociální, rodinné nebo zdravotní problematice

### Popis cílové skupiny:

Zaměstnanci obce - odbor školství, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Vzniknou nové pracovní pozice: Sociální pracovník bude zaměstnancem města Tachova, zařazen pod odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Musí splnit profesní způsobilost pro výkon sociální práce dle zákona č.

108/2006 Sb., zákona o sociálních službách. Tento pracovník bude mít výkon práce na detašovaném pracovišti. Tým budou tvořit celkem 3 sociální pracovníci, každý bude působit na jedné škole. Zapojené školy jsou ZŠ Zárečná, ZŠ Kostelní, ZŠ Hornická, které jsou zřizovány městem Tachov. Všichni sociální pracovníci budou mít úvazek 1,0 na hlavní pracovní poměr. Činnost sociálních pracovníků bude koordinovat pracovník školského odboru města Tachova - koordinátor, který bude mít úvazek 0,5 a bude mít výkon práce přímo na městském úřadě - což umožní dobrou spolupráci, jak s vedením města, tak s odborem sociálních věcí, školami. MAS Zlatou cestou a dalšími nepřímo zapojenými sociálními službami. Koordinátor bude mít na starost přípravu a realizaci kulatých stolů a dalších setkávání aktérů, přípravu vzdělávání sociálních pracovníků i pedagogů, propojení činností sociálních pracovníků a pedagogů na školách, šíření důležitých informací k cílové skupině i veřejnosti, kontrolu plnění cílů projektu a realizaci aktivit projektu, bude dohlížet na implementaci metodiky identifikace žáků se sociálním znevýhodněním do interních postupů škol, propojení a síťování aktérů. Potřeby této cílové skupiny jsou definovány v jednotlivých aktivitách a konkretizovány v rozpočtu, jedná se o přímou finanční podporu formou nákladů na mzdy a materiálního vybavení pro přímou práci s dětmi a rodiči, ale i plnění administrativních povinností, nebo pořádání setkávání a kulatých stolů.

**Cílová skupina:** Školy a školská zařízení

### Popis cílové skupiny:

ZŠ Zárečná, ZŠ Hornická, ZŠ Kostelní v Tachově jsou partnery bez finanční spoluúčasti. Školy a jejich pracovníci budou podpořeni vzděláváním, síťováním, zavedením metodiky identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Díky přímému působení sociálních pracovníků na škole, se uleví pedagogům od řešení nepříznivé a tíživé situace dětí, získají nové nástroje, možnosti a zejména lidské kapacity, které jim pomohou efektivně řešit tyto situace. Výsledkem by mělo výt zvýšení wellbeingu u žáků, zlepšení atmosféry v třídním kolektivu a příjemnější podmínky pro práci pedagogů a vychovatelů s žáky.

# Subjekty projektu

**Typ subjektu:** Žadatel/příjemce

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Město Tachov

**IČ/RČ žadatele:** 00260231

**DIČ / VAT ID:** CZ00260231

**Právní forma:** Obec

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

### Počet zaměstnanců:

**Roční obrat (EUR):**

### Bilanční suma

**roční rozvahy (EUR):**

### Velikostní kategorie podniku:

**Kód institucionálního sektoru:**

### Zahrnout subjekt do definice jednoho Ne

**podniku:**

### Zahrnout subjekt do definice rodinného Ne

**podniku:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** PETR VRÁNA

**Adresa:** Dolní Předměstí 153,34701 Tachov

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Hornická

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 1695

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Hornická 1695, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.

**Jméno:** PETR

**Příjmení:** VRÁNA

### Titul za jménem:

**Telefon:** +420374774113

**Mobil:** +420603895474

**E-mail:** [petr.vrana@tachov-mesto.cz](mailto:petr.vrana@tachov-mesto.cz)

### Statutární zástupce: Ano

**Funkce:** starosta

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Základní škola Tachov, Hornická 1325,

příspěvková organizace

**IČ/RČ žadatele:** 75006821

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 28. 6. 2003

**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** RADEK ČERVENÝ

**Adresa:** Inženýrská 3028,30100 Plzeň

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Hornická

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 1325

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Hornická 1325, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.

**Jméno:** RADEK

**Příjmení:** ČERVENÝ

### Titul za jménem:

**Telefon:** +420374722148

**Mobil:** +420731159463

**E-mail:** [radek.cerveny@zshornickatc.cz](mailto:radek.cerveny@zshornickatc.cz)

### Statutární zástupce: Ano

**Funkce:** ředitel

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Základní škola Tachov, Kostelní 583,

příspěvková organizace

**IČ/RČ žadatele:** 75006839

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 2. 7. 2003

**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** DANA FECKOVÁ

**Adresa:** 93,34815 Brod nad Tichou

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Kostelní

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 583

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Kostelní 583, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.

**Jméno:** DANA

**Příjmení:** FECKOVÁ

### Titul za jménem:

**Telefon:** +420373036102

**Mobil:** +420730158833

**E-mail:** [reditel](mailto:reditelna@zskostel.cz)[na@zskostel.cz](mailto:na@zskostel.cz)

### Statutární zástupce: Ano

**Funkce:** ředitelka

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Základní škola Tachov, Zárečná 1540,

příspěvková organizace

**IČ/RČ žadatele:** 75006812

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 12. 7. 2003

**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** ZDENĚK HNÁT

**Adresa:** Jungmannova 2245,34701 Tachov

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Zárečná

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 1540

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Zárečná 1540, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.

**Jméno:** ZDENĚK

**Příjmení:** HNÁT

### Titul za jménem:

**Telefon:** +420374723118

**Mobil:** +420731159474

**E-mail:** [reditel@zszarecna.cz](mailto:reditel@zszarecna.cz)

### Statutární zástupce: Ano

**Funkce:** ředitel

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** MAS Zlatá cesta, o.p.s.

**IČ/RČ žadatele:** 27960820

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Obecně prospěšná společnost

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 3. 8. 2006

**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** PAVEL BLUMA

**Adresa:** Smetanova 825,34701 Tachov

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Pivovarská

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 281

### Kód druhu 1

### čísla domovního:

**WWW:**

### Adresa uvedená textově:

Pivovarská 281, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Titul před jménem:**

**Jméno:** PAVEL

**Příjmení:** BLUMA

### Titul za jménem:

**Telefon:** +420374774190

**Mobil:** +420777087334

**E-mail:** [bluma@zlatacesta.cz](mailto:bluma@zlatacesta.cz)

### Statutární zástupce: Ano

**Funkce:** ředitel

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Správa majetku a údržby Tachov s.r.o.

**IČ/RČ žadatele:** 25216899

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Společnost s ručením omezeným

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 15. 12. 1997

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 100,0000

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR):

**Velikostní kategorie podniku:**

### Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** JIŘÍ SEDLÁČEK

**Adresa:** Třešňová 1579,34701 Tachov

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Sokolovská

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 691

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Sokolovská 691, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Svaz měst a obcí České republiky

**IČ/RČ žadatele:** 63113074

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Spolek

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 23. 8. 1995

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 0,0400

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** BOHUSLAV SVOBODA

**Adresa:** V Šáreckém údolí 11,16000 Praha

**Jméno a příjmení / Název:** DAGMAR ŠKODOVÁ PARMOVÁ

**Adresa:** Zachariášova 757,37004 České Budějovice

**Jméno a příjmení / Název:** FRANTIŠEK LUKL

**Adresa:** Urbanova 748,69701 Kyjov

**Jméno a příjmení / Název:** JAROSLAV ZÁMEČNÍK

**Adresa:** Azurová 1055,46006 Liberec

**Jméno a příjmení / Název:** JIŘÍ RŮŽIČKA

**Adresa:** Na Výšině 221,75501 Vsetín

**Jméno a příjmení / Název:** KAMILA BLÁHOVÁ

**Adresa:** Janáčkova 431,43603 Litvínov

**Jméno a příjmení / Název:** KAREL REJCHRT

**Adresa:** 86,54974 Božanov

**Jméno a příjmení / Název:** LIBOR BERÁNEK

**Adresa:** U Bažantnice 579,66452 Sokolnice

**Jméno a příjmení / Název:** MARKÉTA VAŇKOVÁ

**Adresa:** Poštovská 455,60200 Brno

**Jméno a příjmení / Název:** MIROSLAV ŽBÁNEK

**Adresa:** Tylova 1136,77900 Olomouc

**Jméno a příjmení / Název:** OLGA DOČKALOVÁ

**Adresa:** 3,68001 Sudice

**Jméno a příjmení / Název:** PAVEL DRAHOVZAL

**Adresa:** Chelčického 562,28151 Velký Osek

**Jméno a příjmení / Název:** ZDENĚK PIŠTORA

**Adresa:** Jiráskovo náměstí 501,43942 Postoloprty

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Hlavní město Praha

### Název okresu:

**Název ORP:** Hlavní město Praha

**Městská část:** Praha 4

**Obec:** Praha

|  |  |
| --- | --- |
| **Část obce:**  **Ulice:** | Nusle  5. května |
| **PSČ:** | 14000 |
| **Číslo orientační:** | 65 |
| **Číslo popisné/evidenční:** | 1640 |
| **Kód druhu** | 1 |
| **čísla domovního:** |  |
| **WWW:** |  |
| **Adresa uvedená textově:** |  |
| 5. května 1640/65, Nusle, 140 00 Praha |  |

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Sdružení vlastníků obecních, soukromých a

církevních lesů v ČR (zkr. SVOL)

**IČ/RČ žadatele:** 45035652

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Zájmové sdružení právnických osob

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 3. 3. 1992

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 0,1400

### Počet zaměstnanců:

**Roční obrat (EUR):**

### Bilanční suma

**roční rozvahy (EUR):**

### Velikostní kategorie podniku:

**Kód institucionálního sektoru:**

### Zahrnout subjekt do definice jednoho Ne

**podniku:**

### Zahrnout subjekt do definice rodinného Ne

**podniku:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** JIŘÍ SVOBODA

**Adresa:** 364,59101 Hamry nad Sázavou

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Kraj Vysočina

**Název okresu:** Pelhřimov

**Název ORP:** Pelhřimov

### Městská část:

**Obec:** Pelhřimov

**Část obce:** Pelhřimov

**Ulice:** K Silu

**PSČ:** 39301

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 1980

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

K Silu 1980, 393 01 Pelhřimov

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Vodárenské sdružení obcí

**IČ/RČ žadatele:** 64884741

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Dobrovolný svazek obcí

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 1. 7. 1996

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 7,1400

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** FRANTIŠEK ČURKA

**Adresa:** Školní 215,34701 Halže

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Halže

**Část obce:** Halže

**Ulice:** Žďárská

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 187

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Žďárská 187, 347 01 Halže

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Sdružení historických sídel Čech, Moravy a

Slezska

**IČ/RČ žadatele:** 65992466

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Zájmové sdružení právnických osob

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 15. 4. 1992

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 0,4900

### Počet zaměstnanců:

**Roční obrat (EUR):**

### Bilanční suma

**roční rozvahy (EUR):**

### Velikostní kategorie podniku:

**Kód institucionálního sektoru:**

### Zahrnout subjekt do definice jednoho Ne

**podniku:**

### Zahrnout subjekt do definice rodinného Ne

**podniku:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** ADAM ZÁRUBA

**Adresa:** Lhotecká 179,50009 Hradec Králové

**Jméno a příjmení / Název:** DAVID KODYTEK

**Adresa:** Vítězná 364,43151 Klášterec nad Ohří

**Jméno a příjmení / Název:** FRANTIŠEK JIRASKÝ

**Adresa:** Rokycanova 644,56601 Vysoké Mýto

**Jméno a příjmení / Název:** JAN MALÍK

**Adresa:** Šmeralova 814,74258 Příbor

**Jméno a příjmení / Název:** JAN RECMAN

**Adresa:** Slezská 2033,12000 Praha

**Jméno a příjmení / Název:** JITKA TOŠOVSKÁ

**Adresa:** Táborová 604,29421 Bělá pod Bezdězem

**Jméno a příjmení / Název:** JOSEF ŠIMEK

**Adresa:** Jilemnická 331,51251 Lomnice nad Popelkou

**Jméno a příjmení / Název:** LIBOR HONZÁREK

**Adresa:** Příčná 192,58001 Havlíčkův Brod

**Jméno a příjmení / Název:** MARKÉTA VAŇKOVÁ

**Adresa:** Poštovská 455,60200 Brno

**Jméno a příjmení / Název:** MICHAL POSPÍŠIL

**Adresa:** Palackého 1282,35002 Cheb

**Jméno a příjmení / Název:** ONDŘEJ VLČEK

**Adresa:** Nádražní 706,75131 Lipník nad Bečvou

**Jméno a příjmení / Název:** PAVLÍNA JAGOŠOVÁ

**Adresa:** Sadová 1004,68605 Uherské Hradiště

**Jméno a příjmení / Název:** RUDOLF SALVETR

**Adresa:** Tyršova 351,33901 Klatovy

**Jméno a příjmení / Název:** TOMÁŠ BOUZEK

**Adresa:** L. B. Schneidera 384,37001 České Budějovice

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Hlavní město Praha

### Název okresu:

**Název ORP:** Hlavní město Praha

**Městská část:** Praha 1

**Obec:** Praha

**Část obce:** Nové Město

**Ulice:** Opletalova

**PSČ:** 11000

### Číslo orientační: 29

### Číslo popisné/evidenční: 1337

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Opletalova 1337/29, Nové Město, 110 00 Praha

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Sdružení obcí pro vybudování a provozování

skládky Černošín

**IČ/RČ žadatele:** 48325252

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Dobrovolný svazek obcí

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 5. 5. 1993

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 23,9500

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** VLADIMÍR KREJČA

**Adresa:** Plánská 164,34958 Černošín

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Stříbro

### Městská část:

**Obec:** Černošín

**Část obce:** Černošín

**Ulice:** nám. 1. máje

**PSČ:** 34958

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 62

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

nám. 1. máje 62, 349 58 Černošín

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Vodohospodářské sdružení obcí západních

Čech

**IČ/RČ žadatele:** 47700521

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Dobrovolný svazek obcí

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 31. 8. 1993

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 0,9600

### Počet zaměstnanců:

**Roční obrat (EUR):**

### Bilanční suma

**roční rozvahy (EUR):**

### Velikostní kategorie podniku:

**Kód institucionálního sektoru:**

### Zahrnout subjekt do definice jednoho Ne

**podniku:**

### Zahrnout subjekt do definice rodinného Ne

**podniku:**

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** ALEXANDR ŽÁK

**Adresa:** Sídliště 412,36401 Toužim

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Karlovarský kraj

**Název okresu:** Karlovy Vary

**Název ORP:** Karlovy Vary

### Městská část:

**Obec:** Karlovy Vary

**Část obce:** Doubí

**Ulice:** Studentská

**PSČ:** 36007

### Číslo orientační: 64

### Číslo popisné/evidenční: 328

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Studentská 328/64, Doubí, 360 07 Karlovy Vary

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Sdružení měst a obcí Plzeňského kraje

**IČ/RČ žadatele:** 69972061

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Zájmové sdružení právnických osob

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 7. 10. 1999

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 0,5200

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** MARTIN SOBOTKA

**Adresa:** Lipová 825,33441 Dobřany

**Jméno a příjmení / Název:** MARTINA NĚMEČKOVÁ

**Adresa:** Na Příkopech 863,34815 Planá

**Jméno a příjmení / Název:** RADEK WIESNER

**Adresa:** Vodní 29,34401 Domažlice

**Jméno a příjmení / Název:** ROMAN ZARZYCKÝ

**Adresa:** Bzenecká 1051,32300 Plzeň

**Jméno a příjmení / Název:** RUDOLF SALVETR

**Adresa:** Tyršova 351,33901 Klatovy

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Plzeň-město

**Název ORP:** Plzeň

**Městská část:** Plzeň 3

**Obec:** Plzeň

**Část obce:** Vnitřní Město

**Ulice:** Riegrova

**PSČ:** 30100

### Číslo orientační: 1

### Číslo popisné/evidenční: 206

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Riegrova 206/1, Vnitřní Město, 301 00 Plzeň

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** LUČINA - sdružení obcí

**IČ/RČ žadatele:** 68783213

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Dobrovolný svazek obcí

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 21. 10. 1998

**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na

odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:** 6,2500

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** MILAN ZAJÍC

**Adresa:** 42,34815 Chodský Újezd

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Chodský Újezd

**Část obce:** Chodský Újezd

### Ulice:

**PSČ:** 34815

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 71

### Kód druhu 1

**čísla domovního: WWW:**

### Adresa uvedená textově:

č.p. 71, 348 15 Chodský Újezd

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

**Typ subjektu:** Osoby v nichž má žadatel podíl

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Název subjektu/Jméno a příjmení:** MAS Zlatá cesta, o.p.s.

**IČ/RČ žadatele:** 27960820

### DIČ / VAT ID:

**Právní forma:** Obecně prospěšná společnost

### Je subjekt právnickou osobou?: Ano

**Datum vzniku:** 3. 8. 2006

**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH

**Procentní podíl:** 7,6900

### Počet zaměstnanců: Roční obrat (EUR):

**Bilanční suma**

### roční rozvahy (EUR): Velikostní kategorie podniku: Kód institucionálního sektoru:

**Zahrnout subjekt do definice jednoho** Ne

### podniku:

**Zahrnout subjekt do definice rodinného** Ne

### podniku:

**Statutární zástupci**

**Jméno a příjmení / Název:** PAVEL BLUMA

**Adresa:** Smetanova 825,34701 Tachov

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

**Název kraje:** Plzeňský kraj

**Název okresu:** Tachov

**Název ORP:** Tachov

### Městská část:

**Obec:** Tachov

**Část obce:** Tachov

**Ulice:** Pivovarská

**PSČ:** 34701

### Číslo orientační:

### Číslo popisné/evidenční: 281

### Kód druhu 1

**čísla domovního:**

### WWW:

**Adresa uvedená textově:**

Pivovarská 281, 347 01 Tachov

**Osoby subjektu**

**Účty subjektu**

# Místo realizace

CZ032 Plzeňský kraj

# Realizace mimo ČR

**Místo realizace mimo území ČR:**

# Specifické datové položky

## OPZ+ | UKR Počet podpořených osob původem z Ukrajiny

**Číslo:** 0,00

## OPZ+ | Celkem Celkový počet podpořených osob

**Číslo:** 0,00

# Klíčové aktivity

**Název klíčové aktivity**: Vznik pozice sociálního pracovníka na základní škole

### Popis klíčové aktivity:

Náplň práce sociálního pracovníka (SP) na školách je orientovaná na depistáž, budování dobrého klimatu ve třídách, poradenství pro učitele v oblasti rizikového chování žáků, dopadů obtížné rodinné situace, individuální i skupinové práci s žáky a na komunikaci s rodiči. Sociální pracovník se zaměřuje na včasnou identifikaci možného ohrožení dítěte a prevenci vzniku tohoto ohrožení. Stěžejní je individuální práce s žákem a intenzivní práce s rodinou, která bude probíhat ve formě ambulantní práce na škole, ale i terénní sociální práce přímo v rodinách, což cílí na podporu dítěte a jeho rodiny v jejich přirozeném prostředí. Pomoc bude zaměřena i na získání materiální a finanční podpory pro rodinu žáka. SP zprostředkovává kontakt se sociálními a komunitními službami, což má za cíl aktivní zapojení dětí a rodin do občanského života formou empowerment. Participace sociálně vyloučených dětí i rodin do občanské společnosti je žádoucí, zvyšuje sociální kapitál rodin i jejich sebevědomí, společenskou odpovědnost a schopnost hledat aktivně řešení vlastní ztížené situace, a tím do budoucna snížení míry závislosti na státní nebo sociální podpoře. Sociální pracovník v případech, kdy je to nutné, komunikuje s Pedagogickou a psychologickou poradnou, dalšími poradenskými zařízeními, odborem sociálně právní ochrany dětí nebo i s městkou policií a policí ČR. Časový harmonogram: výběrové řízení na pozici sociálních pracovníků proběhne v rozmezí 7. až 9. měsíce 2025. Následně bude probíhat aktivita vytvoření užšího motivovaného týmu pedagogů.

### Přehled nákladů:

Přímé osobní náklady:

Sociální pracovník (SP) hrubá mzda/měsíc – odvody zaměstnavatele - mzda včetně odvodů - mzda za rok - mzda celkem za 3 roky

1. SP 39 480 Kč + 13 344 Kč = 52 824 Kč, tj. 633 888 Kč/rok = 1

901 664 Kč/za 3 roky

2. SP 39 480 Kč + 13 344 Kč = 52 824 Kč, tj. 633 888 Kč/rok = 1

901 664 Kč/za 3 roky

3. SP 39 480 Kč + 13 344 Kč = 52 824 Kč, tj. 633 888 Kč/rok = 1

901 664 Kč/za 3 roky

Celkové náklady na plat tří sociálních pracovníku na plný úvazek na období 36 měsíců projektu jsou 5 704 992 Kč

**Název klíčové aktivity**: Proškolení sociálních pracovníků a pedagogů v metodice identifikace žáků se sociálním znevýhodněním

### Popis klíčové aktivity:

Proškolení sociálních pracovníků a vybraných motivovaných pedagogů v metodice identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich následný leadership v této oblasti pro celý pedagogický sbor. Proškolení bude zajišťovat přímo Národní pedagogický institut (NPI) na základě publikace Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole, Autor textu: doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D., vydání 2023. NPI má propracovaný vzdělávací systém v této oblasti. Dále bude možné využít další metodické postupy např. od organizace SOFA - tzv. Karty KID, Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi. Není třeba vytvářet speciální metodické postupy, ale je nutné začlenit zmíněné osvědčené metodické postupy do interních metodických postupů škol. V zájmu maximálně možného zachycení žáků se sociálním znevýhodněním by základní identifikace měla probíhat přímo ve školách, ve spolupráci školních poradenských pracovníků, kteří mají podrobnější informace o procesu identifikace žáků a třídních učitelů, kteří znají své žáky. Identifikace by měla zachytit všechny možné příčiny sociálního znevýhodnění žáků, tedy jak příčiny vznikající na úrovni socioekonomické situace rodin, tak i příčiny vznikající z důvodu nedostatečné podpory žáka v rodině, z důvodu nedostatečného osvojení vyučovacího jazyka nebo třeba z důvodu nedostatečného naplnění psychických potřeb žáka.

Identifikace by měla být zaměřena na ty oblasti sociálního znevýhodnění, které mají nebo mohou mít negativní dopady na vzdělávání žáka. Identifikace by měla být přiměřeně časově i odborně náročná tak, aby v maximálním možném detailu zachytila možné příčiny sociálního znevýhodnění žáka, ale zároveň administrativně co nejjednodušší a realizovatelná s ohledem na skutečné disponibilní kapacity sociálních pracovníků a pedagogů. Navazuje na aktivitu: Vznik pozice sociálního pracovníka na základní škole a vytvoření užšího týmu motivovaných pedagogů. Čas harmonogram: 9.měsíc 2025 až 3. měsíc 2026.

### Přehled nákladů:

Náklady v rámci 40% paušálu:

Průběžné vzdělávání pro tři sociální pracovníky (24 hodin za rok dle zákona o SS), tj. 9 000 Kč/za

jednoho SP/rok = 27 000 Kč/za 3 SP/rok = 81 000 Kč/za 3 SP/za 3 roky

Vzdělávání sociálních pracovníků (nad rámec vzdělávání ze zákona) a pedagogů (2 skupiny po 18 lidech) = 50 000 Kč/skupina = 100 000 Kč/2 skupiny.

Náklad na proškolení až 33 pedagogů ze tří Základních škol (bez sociálních pracovníků) je 83 333 za 8 hodinové školení.

Náklad na proškolení 3 sociálních pedagogů nad rámec základního vzdělávání dle zákona za 8 hodin

= 16 667 Kč.

**Název klíčové aktivity**: Vytvoření užšího týmu motivovaných pedagogů

### Popis klíčové aktivity:

Vytvoření užšího týmu motivovaných pedagogů, kteří budou proškoleni v metodice identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a kteří budou metodicky vést ostatní kolegy. Navázání spolupráce se sociálními pracovníky na škole. Při tomto procesu je podstatná podpora vedení školy – ředitel, zástupce/zástupci, tato podpora je dojednaná již před podáním žádosti o projekt. Sociální pracovníci budou v úzké spolupráci zejména se školními poradenskými pracovníky. Poradenskými pracovníky školy jsou: Ředitel školy, vedoucí ŠPP (koordinátor, kontaktní pracovník), Výchovný poradce, Školní metodik primární prevence, na zapojených základních školách není zřízena pozice speciálního pedagoga. Tito pracovníci mají podrobnější informace o rizikovém chování žáků. Dále budou zapojeni dle svého zájmu třídní učitelé, kteří dobře znají své žáky. Do týmu je možné zapojit i asistenty pedagoga nebo vychovatele v družině, zejména bude vhodné zapojit cizojazyčné asistenty pedagoga, kteří již dnes poskytují podporu žákům s odlišným mateřským jazykem. Za ZŠ Zárečná vznikne tým minimálně o 13 lidech, na ZŠ Hornická vznikne minimálně stejně velký tým, na ZŠ Kostelní vznikne tým o minimálně 7 pracovnících školy – odvíjí se od velikosti škol. V této fázi projektu je potřeba dbát na dobrovolnost a motivaci zapojených členů, pozitivní motivace pomáhá soustředit se na pozitivní výsledky, které vyplývají ze splnění úkolu nebo dosažení určitého cíle. Pozitivní motivace je

inspirativní, ale negativní motivace může způsobit únavu, stres, obavy, úzkost a není obvykle účinná pro plnění cíle. Potřebujeme získat tým pedagogů motivovaných, kteří svým přístupem tzv. nakazí ostatní kolegy. Vědomi si toho, že každé zavádění změn není často hladce přijímáno, způsobuje obavy z další pracovní zátěže, a proto by bylo nucené zapojení všech pedagogů na začátku projektu kontraproduktivní.

Harmonogram: 9. až 12. měsíc 2025. Předchází aktivitě Proškolení vzdělávání sociálních pracovníků

a pedagogů.

### Přehled nákladů:

Náklady v rámci 40% paušálu:

Přímé náklady na toto aktivitu nejsou vyčísleny, souvisí s výkonem práce sociálních pracovníků na školách, práce koordinátora a kulatými stoly.

Související s aktivitou vzdělávání sociálních pracovníků (nad rámec vzdělávání ze zákona) a

pedagogů (2 skupiny po 18 lidech) = 50 000 Kč/skupina = 100 000 Kč/2 skupiny celkem

Náklad na proškolení až 33 pedagogů ze tří Základních škol (bez sociálních pracovníků) je 83 333 za 8 hodinové školení.

**Název klíčové aktivity**: Implementace metodiky identifikace žáků se sociálním

znevýhodněním

### Popis klíčové aktivity:

Implementace metodiky identifikace žáků se sociálním znevýhodněním do interních metodických postupů školy. Navazuje na aktivitu proškolení sos. pracovníků a vybraných pedagogů. V tomto procesu je nutné předat informace všem pedagogům na škole a podrobně je seznámit s metodickým procesem dle stanovených interních postupů, což souvisí i s aktivitou Kulatých stolů. V zájmu maximálního možného zachycení žáků se sociálním znevýhodněním by základní identifikace měla probíhat přímo ve školách, ve spolupráci školních poradenských pracovníků, kteří mají podrobnější informace o procesu identifikace žáků, a třídních učitelů, kteří znají své žáky. Identifikace by měla zachytit všechny možné příčiny sociálního znevýhodnění žáků, tedy jak příčiny vznikající na úrovni socioekonomické situace rodin, tak i příčiny vznikající z důvodu nedostatečné podpory žáka v rodině, z důvodu nedostatečného osvojení vyučovacího jazyka nebo třeba z důvodu nedostatečného naplnění psychických potřeb žáka. Identifikace by měla být zaměřena na ty oblasti sociálního znevýhodnění, které mají nebo mohou mít negativní dopady na vzdělávání žáka a které jsou zároveň sledovatelné z perspektivy pedagogických pracovníků školy. Identifikace by měla být přiměřeně časově i odborně náročná tak, aby v maximálním možném detailu zachytila možné příčiny sociálního znevýhodnění žáka, ale zároveň administrativně co nejjednodušší a realizovatelná s ohledem na skutečné disponibilní kapacity poradenských pracovníků škol a pedagogů. Časový harmonogram: 1. až 6. měsíc 2026. Předchází aktivita: Proškolení sociálních pracovníků a pedagogů v metodice identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, navazuje aktivita: sociální práce s identifikovanými žáky a jejich rodinami.

### Přehled nákladů:

Přímé náklady na toto aktivitu nejsou vyčísleny, souvisí s mzdovými náklady na výkonem práce sociálních pracovníků na školách, práce koordinátora a kulatými stoly.

Dále souvisí s náklady v rámci 40% paušálu: na nákup zařízení, vybavení a spotřebního materiálu, který je vyčíslen v příslušné kapitole vybraných klíčových aktivit.

**Název klíčové aktivity**: Doučování žáků

### Popis klíčové aktivity:

Doučování žáků, volnočasové aktivity pro žáky i rodiče cílené na rozvoj rodičovských kompetencí, podporu komunitních a společenských aktivit rodin zaměřených na environmentální výchovu, participaci a úspěšné začlenění do společnosti. Tato aktivita je důležitou součástí podpory žáků v dosažení lepších studijních výsledků, pomoci s vytvořením studijních návyků a odpovědnosti za zadané úkoly. Kapacity školy nejsou dostatečné pro individuální přístup k žákům a dostatečnou podporu při doučování. Doučování bude určeno dětem, které mají potíže ve škole a doma se jim nedostává adekvátní podpory. Smyslem této podpory je především zastavení propadu školního

prospěchu dítěte, nicméně doučování s sebou přináší i mnoho dalších pozitivních efektů. Patří mezi ně zvýšený zájem o školu, který se projevuje snížením počtu absencí či větší aktivitou při vyučování. Doučování bude zajišťovat MAS Zlatá cesta prostřednictvím pozice Odborný pracovník/asistent za podpory lektora. Lektor proškolí odborného pracovníka a dbá na vhodnou metodiku jeho práce.

Doučování bude probíhat v prostorách MAS Zlatá cesta. Harmonogram doučování – metodická příprava, kooperace se sociálními pracovníky a školou, příprava podkladů pro doučování, navazování kontaktů se žáky a proškolení odborného pracovníka, vytipování žáků: 9. měsíc 2025 až 12. měsíc 2025; samotná aktivita pro cílovou skupinu žáků: 1. měsíc 2026 až 12. měsíc 2028.

### Přehled nákladů:

Náklady ze 40% paušálu:

souvisí s aktivitou vznik pozice odborného pracovníka/ asistenta a lektora, vyčíslené náklady jsou zde: Náklady na pozici Lektora na 0,1 úvazku činní 72 360 ročně = 217 080 za 3 roky projektu.

doučování – nájem čp. 704 100/h 240 h/r 24 000 72 000 (1 místnot 3\*2 hod v týdnu = 6 hod\*40 týdnů/rok)

nájem čp. 705 200/h 240 h/r 48 000 144 000 (spol.místnost, pergola 3\*2hod v týdnu = 6hod\*40 týdnů)

Náklady na pozici odborná pracovník/asistent:

**Název klíčové aktivity**: Kulaté stoly

### Popis klíčové aktivity:

Strategické setkávání místních aktérů ve vzdělávání, sociální práci a politické reprezentace, za účelem podpory vzdělávání žáků se sociálním či jiným znevýhodněním, podpory myšlenky desegregace ve vzdělávání. Předávání osvědčených postupů, důležitých informací a dobré praxe v celém ORP Tachov. Cílem je přenesení procesu desegregace i do dalších škol v ORP Tachov.

Špatné výsledky vzdělávání jsou v celém ORP Tachov, stejně tak i socioekonomické problémy, horší jsou zejména u škol/dětí mimo Tachov, jejichž ale není město Tachov přímým zřizovatelem a nemůže žádat o podporu v tomto projektu. Na setkávání budou předávány informací o projektu, o přínosu sociální práce ve škole, o možnosti financování podpůrných opatření. Zváni budou odborní hosté ze sféry školství i sociální práce za účelem vzájemného síťování a navázání spolupráce. Dalším cílem tzv. kulatých stolů, které mohou probíhat i na úrovni jedné školy bude rovněž předávání informací o projektu a jeho cílech a motivace pracovníků školy k zapojení, včetně síťování aktérů napříč školství a dostupných sociálních i komunitních služeb za účelem propojování aktérů služeb na místní úrovni.

Cílem je též využití personálních, odborných a materiálních zdrojů komunity, šíření informací o dostupnosti a kapacitě formálních i neformálních podpůrných služeb. Výstupem z kulatých stolů bude kromě předávání informací i podklad pro osvětu a cílenou kampaň zaměřenou na rozšíření povědomí o dostupných službách i dalších, např. materiálních formách podpory pro cílovou skupinu dětí/žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a jejich rodin. Plánování a organizaci kulatých stolů bude mít na starost koordinátor projektu. Setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně – v měsíci říjnu nebo listopadu a měsíci březnu nebo dubnu. Celkově proběhne setkání minimálně 6x za dobu projektu.

Aktivita souvisí se všemi ostatními aktivitami, nelze určit přesnou návaznost, nevíce navazuje na

Rozšíření povědomí o možnostech podpory pro cílovou skupinu.

### Přehled nákladů:

Personální náklady jsou vyčíslené v jiné aktivitě. Nájem nebude nutné hradit, aktivita se uskuteční v prostorách města, nebo jeho příspěvkových organizacích.

Náklady ze 40% paušálu:

Kompaktní přenosový dataprojektor - 12 100 Kč

projekční plátno – úhlopříčka 90, mobilní – stativové - 3 700 Kč

Flipchart – magnetický, stativový, popisovatelný - 3 500 Kč

**Název klíčové aktivity**: Materiální podpora žáků se sociálním či jiným

znevýhodněním

### Popis klíčové aktivity:

Materiální podpora žáků se sociálním či jiným znevýhodněním formou nákupu potřebných pomůcek pro výuku nebo podporu volnočasového osobnostního rozvoje. Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka. Na základě identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a individuální sociální práce bude stanovena potřeba a míra materiální podpory. Z těchto zdrojů bude možné uhradili např. náklady školní pomůcky, vstupy na školní aktivity, náklady a pomůcky na kroužky v rámci volnočasových aktivit dostupných v Tachově, náklady na školní družinu, nebo třeba kompenzační pomůcky. To by mělo mít přínos nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, kterým se obtížně pracuje se žáky, kteří nemají potřebné vybavení. Žáci, kterým rodiče často nekoupí potřebnou pomůcku nebo nezaplatí vstup na nějakou aktivitu, bývají často z různých aktivit vyčleněni. Materiální vybavení tedy napomáhá začlení do kolektivu a nakoupené školní potřeby a pomůcky vedou ke zvýšení motivace ke vzdělávání. Počítáme s podporou až 114 dětí ve výši 1000 Kč ročně, celkově za projekt můžeme materiálně podpořit až 342 rodin v obtížné finanční situaci, odůvodněných případech může být poskytnutá podpora opakovaná, nebo poskytnutá částka může být vyšší, což sníží celkový počet podpořených případů. Navazuje na aktivitu sociální práce s identifikovanými žáky a jejich rodinami.

Harmonogram: průběžně během celého projektu.

### Přehled nákladů:

Náklady ze 40% paušálu:

celková částka - 342 000 Kč

**Název klíčové aktivity**: Rozšíření povědomí o možnostech podpory pro cílovou skupinu žáků a rodin se sociálním znevýhodněním na místní úrovni

### Popis klíčové aktivity:

Předávání výstupů projektu veřejnosti ve srozumitelné formě za účelem šíření základních myšlenek desegregace ve vzdělávání a výhod podpory žáků a rodin se sociální znevýhodněním. Základní informace o projektu budou zveřejněny i podle pravidel vizibillity na webových stránkách města. Dále bude projekt medializován prostřednictvím lokálních mediálních partnerů, bude vytvořena tisková zpráva pro šíření dalších médií. Podklady pro šíření dalších informací budou výstupy z kulatých stolů, kde kromě předávání informací vznikne i podklad pro osvětu a cílenou kampaň zaměřenou na rozšíření povědomí o dostupných službách i dalších souvisejících podpůrných službách (zdravotnictví, školství, duševním zdraví, čerpání dávek, materiálních formách podpory pro cílovou skupinu dětí/žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a jejich rodin. Formou letáků a jinou propagací prostřednictvím školy, sociálních pracovníků, MAS Zlatá cesta a dalších spolupracujících komunitních a sociálních služeb bude šířena osvěta a cílené kampaně směrem k cílové skupině, ale i širší veřejnosti. Kampaň se bude zaměřovat také na zprostředkování informací o právech a potřebách vyloučených dětí s důrazem na participaci, na znevýhodnění dětí a možnostech vyrovnávání příležitostí.

### Přehled nákladů:

Náklady ze 40% paušálu:

Osvěta (letáky, web, propagace) - 10 000 Kč

**Název klíčové aktivity**: Sociální práce s identifikovanými žáky a jejich rodinami/ zákonnými zástupci

### Popis klíčové aktivity:

Sociální práce ve školách se zaměří na individuální práci se žáky, skupinovou práci se žáky, krizovou intervenci, rozhovory s rodiči/zákonnými zástupci, terénní práci v rodinách, případně účast ve výchovných komisích, případových konferencích, spolupráci s dalšími aktéry – pomáhající profese, OSPOD, PČR, PPP, SVP, sociálními službami, komunitními službami. Sociální pracovník poskytuje individuální pomoc a podporu žákům, kteří se nachází v tíživé situaci (nepříznivá sociální situace v rodině, problémy se začleněním do kolektivu spolužáků, šikanou, špatným prospěchem, slabou docházkou, psychickými problémy, nevyhovujícím bydlením, nedostatkem materiálního zázemí atd.). Dlouhodobě spolupracuje s žákem i jeho rodinou při nápravě této nepříznivé situace s cílem zlepšení výchovně vzdělávacích i životních podmínek žáka. Spolupracuje se školním metodikem prevence,

plánuje a podílí se na realizaci preventivních programů. Plánuje, organizuje a realizuje doprovodné aktivity pro třídní kolektiv s cílem zlepšování sociálních vztahů mezi žák, zlepšení klimatu školy a participace žáků se sociálním a jiným vyloučením. V případě naléhavých situací se podílí na krizové intervenci. Pracuje s rodiči formou rozhovorů a metod sociální práce zejména poradenství, zprostředkování kontaktu, doprovod apod. a to přímo ve škole, nebo terénní prací přímo v rodinách s cílem navrhovat a dopomáhat řešení problému. Je žádoucí, aby rozvíjel mezioborovou spolupráci za účelem poskytnutí koordinované podpory žáka i jeho rodiny. Spolupráce se sociálním pracovníkem je vždy dobrovolná, proto se snaží budovat dobré vztahy s cílovou vhodnou komunikací a osobnostním působením, kdy bere vždy ohled na participaci žáka a rodiny na řešení jejich problémů a empowerment. Zahájení sociální práce musí předcházet depistáž a identifikace individuálních potřeb žáků se sociálním i jiným znevýhodněním. Navazuje na aktivitu

proškolení a implementaci metodiky. Harmonogram po celou dobu projektu, zejména od 1.měsíce

2025

### Přehled nákladů:

Přímé osobní náklady na plat sociálních pracovníků jsou vyčísleny v jiné aktivitě. Náklady ze 40% paušálu jsou vyčísleny pro nákup základních pracovních pomůcek v jiné aktivitě.

**Název klíčové aktivity**: Vznik pozice koordinátora, odborného pracovníka/asistenta, projektového manažera a lektora

### Popis klíčové aktivity:

Pozice koordinátora zahrnuje tyto činnosti: Pro širokou spolupráci všech aktérů je potřeba koordinovat činnost sociálních pracovníků na školách, zaměstnanců škol, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, školského odboru, navazujících sociálních a komunitních služeb. Proto vznikne pozice koordinátora, který bude mít na starost ještě další dílčí úkoly, jako např. organizace kulatých stolů a sestavovaní výstupů pro rozšíření povědomí o projektu i dostupných službách – viz ostatních aktivit viz jejich popis. Náklady zahrnujeme do této aktivity.

Pozice odborného pracovníka/asistenta zahrnuje tyto činnosti: Aktivita doučování a rozvoj rodičovských kompetencí, volnočasové aktivity pro žáky i rodiče, participace rodin do společnosti – více viz popis aktivity. Zodpovídá za zabezpečování realizace těchto klíčových aktivit projektu, je v přímé práci s cílovou skupinou.

Pozice lektora zahrnuje tyto činnosti: Lektor odborně a metodicky vede odborného pracovníka/asistenta, zpracováván učební postupy a podpůrné texty pro doučování, vede vzdělávání rodičů v aktivitě rozvoj rodičovských aktivit, zodpovídá metodicky za řízení tréningu a procvičování dovedností i kompetencí cílové skupiny. Je částečně v přímé práci s cílovou skupinou – zejména s rodiči a

Pozice projektového manažera zahrnuje tyto činnosti: Koordinuje postup činností za účelem naplnění cílů a aktivit projektu, reportuje o stavu realizace projektu, řídí a kontroluje harmonogram a jednotlivé aktivity, zpracovává kompletní dokumentaci k projektu, zodpovídá za realizaci projektu nebo jeho dílčích aktivit.

Časový harmonogram: výběrové řízení na pozici koordinátora a nábor ostatních pozic proběhne v rozmezí 7. až 9. měsíce 2025.

### Přehled nákladů:

Přímé osobní náklady:

1. Koordinátor aktivit projektu: 0,5 úvazku: mzda včetně odvodů činí 32 760 Kč/měsíc, tj. 393 120

Kč/rok = 1 179 360 Kč/za 3 roky

1. Odborný pracovník/asistent: 0,5 úvazku: mzda včetně odvodů činí 25 000 Kč/měsíc, tj. 300 000

Kč/rok = 900 000 Kč/za 3 roky

Náklady v rámci 40% paušálu:

1. Projektový manažer pro město Tachov: 0,1 úvazku: mzda včetně odvodů činí 3 660 Kč/měsíc, tj. 43 920 Kč/rok = 131 760 Kč/za 3 roky
2. Projektový manažer pro MAS Zlatá cesta: 0,2 úvazku: mzda včetně odvodů činí 11 256 Kč/měsíc, tj.

135 072 Kč/rok = 405 216 Kč/za 3 roky

1. Lektor pro MAS Zlatá cesta: 0,1 úvazku: mzda včetně odvodů činí 6 030 Kč/měsíc, tj. 72 360 Kč/rok

= 217 080 Kč/za 3 roky

**Název klíčové aktivity**: Nákup zařízení, vybavení a spotřebního materiálu, osvěta a spolupráce

### Popis klíčové aktivity:

Nákup zařízení, vybavení a spotřebního materiálu bude sloužit nejen pro pracovníky, ale bude zároveň sloužit i pro cílové skupiny. Nákup bude realizován jak u žadatele, tak i partnerů s finančním příspěvkem. Výčet položek uvádíme v přehledu nákladů. Podrobněji je odůvodnění nákladů je uvedeno v jednotlivých klíčových aktivitách.

Popis propagace, kulaté stoly, doučování, rozvoj rodičovských kompetencí a participace rodin: viz samostatné aktivity

Nákup proběhne v 9. a 10. měsíci 2025.

### Přehled nákladů:

Náklady v rámci 40% paušálu:

Žadatel:

mobilní telefon (3 ks) - 5 400 Kč/ks = 16 200 Kč/za 3 ks

notebook (3 ks) - 19 000 Kč/ks = 57 000 Kč/za 3 ks

kancelářský balík MS Office (3 ks) - 6 990 Kč/ks = 20 970 Kč/za 3 ks

multifunkční zařízení (3 ks) - 7 300 Kč/ks = 21 900 Kč/za 3 ks

kompaktní přenosový dataprojektor (1 ks) = 12 100 Kč/za 1 ks

projekční plátno, úhlopříčka 90" (1 ks) = 3 700 Kč/za 1 ks

flipchart (1 ks) = 3 500 Kč/za 1 ks

osvěta (letáky, web, propagace) = 10 000 Kč

Kulaté stoly – multioborová spolupráce (2x za rok) - 60 000 Kč/2x ročně = 180 000 Kč/za 3 roky

pomůcky pro žáky - 1 000 Kč/na jednoho žáka/na 1 rok x 114 žáků = 114 000 Kč/na jeden rok = 342

000 Kč/na 3 roky

Partner s finančním příspěvkem (MAS Zlatá cesta o.p.s):

zařízení komunitní zahrady pro enviromentální výchovu a participaci = 85 000 Kč

notebook =18 000 Kč

kancelářský balík = 6 500 Kč

Multifunkční zařízení pro standartní využití (doučování, vzdělávání) = 7 300 Kč

stacionární dataprojektor (doučování, vzdělávání) = 26 000 Kč

židle do učebny (doučování, vzdělávání) 20 ks = 30 000 Kč

**Název klíčové aktivity**: Rozvoj rodičovských kompetencí, volnočasové aktivity pro žáky i rodiče, participace rodin do společnosti

### Popis klíčové aktivity:

Další důležitou aktivitou pro cílovou skupinu rodičů/zákonných zástupců identifikovaných dětí se sociálním znevýhodněním je podpora rodičovských kompetencí. Rodičovské kompetence jsou takové schopnosti a dovednosti rodičů, které umožňují dítěti se vyvíjet přiměřeně jeho potřebám ve všech oblastech života. Znamená to, že rodiče sami nebo s podporou dokáží uspokojovat potřeby dítěte v kontextu jeho věku, duševního, mentálního i tělesného vývoje a umožňují/podporují tím optimální rozvoj jeho potenciálu. Základní rodičovskou kompetencí je dítě milovat, a chránit ho před nebezpečím. Podpora rodičů bude plánována s ohledem na udržitelnost zajištění potřeb dětí. A to formou osvěty a edukace aktérů pro oblast potřeb dětí a rodičovských kompetencí, aktivizace rodičů, podpora participace, využívání peer programů a rodičovských skupin. Využívání metod praktického nácviku rodičovských dovedností - např. péče o dítě, zdravověda, vaření, pěstování zemědělských plodin, kompostování, třídění odpadu apod. Participace rodin do společnosti bude zajištěna přes program komunitní zahrada, kde bude probíhat nejen praktický nácvik pěstování, ale bude sloužit i

jako společná aktivita pro rodiče a děti – společně se starat, mít odpovědnost a zažít radost z úspěchu. Rozvoj kompetencí a participaci bude zajišťovat MAS Zlatá cesta prostřednictvím pozice Odborný pracovník/asistent za podpory lektora. Lektor proškolí odborného pracovníka a dbá na vhodnou metodiku jeho práce. Aktivita bude probíhat v prostorách MAS Zlatá cesta individuálně nebo skupinově, formou přímé práce s rodiči/ zákonnými zástupci, což zajistí odborný pracovník/asistent nebo formou vzdělávání, což zajistí lektor. Harmonogram aktivity – metodická příprava, kooperace se sociálními pracovníky a školou, příprava podkladů pro doučování, navazování kontaktů se žáky a proškolení odborného pracovníka, vytipování žáků: 9. měsíc 2025 až 12. měsíc 2025; samotná aktivita pro cílovou skupinu žáků: 1. měsíc 2026 až 12. měsíc 2028.

### Přehled nákladů:

Náklady na aktivita úzce souvisí s doučováním, personální náklady na lektora a odborného pracovníka/asistenta i nájem prostor jsou vyčíslené tam.

Další Náklady ze 40% paušálu: které jsou již zahrnuty do aktivity Nákup zařízení, vybavení a

spotřebního materiálu, osvěta a spolupráce (kulaté stoly)

* zařízení komunit. zahrady pro enviromentální výchovu a participaci komplet celkem: 85

000

* židle do prostoru MAS Zlatá cesta 1ks1 500 - á20 = 30 000 celkem

# Indikátory

**Kód indikátoru**: 600000

**Název indikátoru**: Celkový počet účastníků

**Měrná jednotka**: osoby

**Typ indikátoru**: Výstup

**Výchozí hodnota**: 0,000

### Datum výchozí hodnoty:

**Cílová hodnota**: 187,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 622002

**Název indikátoru**: Počet podporovaných orgánů veřejné správy nebo veřejných

služeb na celostátní, regionální a místní úrovni

**Měrná jednotka**: subjekty

**Typ indikátoru**: Výstup

**Výchozí hodnota**: 0,000

### Datum výchozí hodnoty:

**Cílová hodnota**: 0,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 625000

**Název indikátoru**: Účastníci v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy po

ukončení své účasti

**Měrná jednotka**: osoby

**Typ indikátoru**: Výsledek

**Výchozí hodnota**: 0,000

**Datum výchozí hodnoty**: 17. 8. 2024

**Cílová hodnota**: 0,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 626000

**Název indikátoru**: Účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti

**Měrná jednotka**: osoby

**Typ indikátoru**: Výsledek

**Výchozí hodnota**: 0,000

**Datum výchozí hodnoty**: 17. 8. 2024

**Cílová hodnota**: 0,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 670021

**Název indikátoru**: Kapacita podpořených služeb – místa

**Měrná jednotka**: místa

**Typ indikátoru**: Výstup

**Výchozí hodnota**: 0,000

### Datum výchozí hodnoty:

**Cílová hodnota**: 0,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 670031

**Název indikátoru**: Kapacita podpořených služeb – personál

**Měrná jednotka**: úvazky

**Typ indikátoru**: Výstup

**Výchozí hodnota**: 0,000

### Datum výchozí hodnoty:

**Cílová hodnota**: 3,500

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 670102

**Název indikátoru**: Využívání podpořených služeb

**Měrná jednotka**: osoby

**Typ indikátoru**: Výsledek

**Výchozí hodnota**: 0,000

**Datum výchozí hodnoty**: 17. 8. 2024

**Cílová hodnota**: 152,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2028

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 679001

**Název indikátoru**: Počet podpořených Romů

**Měrná jednotka**: osoby

**Typ indikátoru**: Výstup

**Výchozí hodnota**: 0,000

### Datum výchozí hodnoty:

**Cílová hodnota**: 0,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 9. 2024

### Popis výchozí a cílové hodnoty:

**Kód indikátoru**: 805000

**Název indikátoru**: Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických

dokumentů (vč. evaluačních)

**Měrná jednotka**: dokumenty

**Typ indikátoru**: Výstup

**Výchozí hodnota**: 0,000

### Datum výchozí hodnoty:

**Cílová hodnota**: 0,000

**Datum cílové hodnoty**: 30. 6. 2026

**Popis výchozí a cílové hodnoty**:

# Horizontální principy

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

### Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

V rámci projektu nebudou podporovány žádné aktivity, které by vedly k diskriminaci na základě pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, víry, zdravotního postižení, věku či sexuální orientaci. Toto se vztahuje i na další znevýhodněné skupiny, jako jsou migranti, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby s nízkou kvalifikací, osoby z obtížně dopravně dostupných oblastí, drogově závislí, vězni, absolventi škol, skupiny sociálně vyloučené a ohrožené sociálním vyloučením.

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

### Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

V rámci projektu bude do všech podporovaných aktivit zajištěn rovný přístup pro muže i ženy.

# Rozpočet jednotkový

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Cena jednotky** | **Počet**  **jednotek** | **Částka**  **celkem** | **Procento** |
| **MJ** |
| 1 | Celkové způsobilé výdaje | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Osobní náklady | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Pracovní smlouvy | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | Dohody o pracovní činnosti | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | Dohody o provedení práce | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Paušální sazba | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | Mzdové příspěvky | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.1 | Mzdové příspěvky na pracovní místa | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2 | Mzdové příspěvky – účast na  vzdělávací akci | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Celkové nezpůsobilé výdaje | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Pro informaci – CZV neinvestiční | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Pro informaci – CZV investiční | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**Přehled zdrojů financování**

# Finanční plán

**Čestná prohlášení**

### Název čestného prohlášení:

OPZ+ Čestné prohlášení v žádosti o podporu

### Text čestného prohlášení:

Statutární orgán, resp. osoba oprávněná jednat za žadatele (dále jen „statutární orgán“) stvrzuje, že:

* žadatel/partner s finančním příspěvkem není v likvidaci ve smyslu zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v úpadku, hrozícím úpadku či proti němu není vedeno insolvenční řízení ve smyslu zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon);
* žadatel/partner s finančním příspěvkem nemá v evidenci daní zachyceny daňové nedoplatky nebo nemá nedoplatek na pojistném nebo na penále na veřejné zdravotní pojištění nebo na sociálním zabezpečení nebo příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (pozn.: za splněné podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) daně povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 156 zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti);
* na žadatele/partnera s finančním příspěvkem nebyl vydán inkasní příkaz po předcházejícím rozhodnutí Evropské komise prohlašujícím, že poskytnutá podpora je protiprávní a neslučitelná se společným trhem;
* žadateli/partnerovi s finančním příspěvkem nebyla v posledních třech letech pravomocně uložena pokuta za umožnění výkonu nelegální práce podle § 5 písm. e) zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů;
* proti statutárnímu orgánu žadatele/partnera s finančním příspěvkem nebo jakémukoli jeho členovi ani proti žadateli/partnerovi s finančním příspěvkem není zahájeno nebo vedeno trestní stíhání pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
* nebylo statutárnímu orgánu žadatele/partnera s finančním příspěvkem nebo jakémukoli jeho členovi ani žadateli/partnerovi s finančním příspěvkem sděleno podezření podle § 179b trestního řádu pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
* statutární orgán žadatele/partnera s finančním příspěvkem nebo jakýkoliv jeho člen ani žadatel/partner s finančním příspěvkem nebyl(i) pravomocně odsouzen(i) pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
* nebyl statutárnímu orgánu žadatele/partnera s finančním příspěvkem nebo jakémukoli jeho členovi ani žadateli/partnerovi s finančním příspěvkem vydán trestní příkaz podle § 314e pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku, přičemž nejde o trestní příkazy podle § 314e odst. 6 písm.

a) nebo b) trestního řádu;

* žadatel/partner s finančním příspěvkem není veřejným funkcionářem uvedeným v § 2 odst. 1 písm. c) zákona č. 159/2006 Sb., o střetu zájmů a ani není právnickou osobou, jejímž skutečným majitelem ve smyslu § 2 písm. c) zákona č. 37/2021 Sb., o evidenci skutečných majitelů je tento veřejný funkcionář;
* žadatel, který je obchodní společností či družstvem a jehož majetek je vložen nebo částečně

vložen do svěřenského fondu, doložil k žádosti o podporu statut tohoto svěřenského fondu;

* na výdaje, u kterých se dle této žádosti o podporu předpokládá poskytnutí financování z příspěvku Unie nebo státního rozpočtu ČR, žadatel/partner s finančním příspěvkem nečerpá a nenárokuje prostředky z jiného finančního nástroje EU ani z jiných národních veřejných zdrojů;
* žadatel má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu dle pravidel financování

operačního programu (platí pouze v případě povinné finanční spoluúčasti);

* souhlasí s uchováním dat žádosti v monitorovacím systému;
* souhlasí se zařazením údajů o projektu a subjektů do jeho realizace zapojených v seznamu operací vedeném a zveřejňovaném na základě čl. 49 odst. 3 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1060/2021;
* v žádosti o podporu nejsou uvedeny žádné osobní údaje, které patří mezi zvláštní kategorie osobních údajů, žádné skutečnosti zakládající obchodní tajemství ani informace chráněné autorským právem (pozn.: zvláštní kategorie osobních údajů zahrnují osobní údaje, které vypovídají o rasovém či etnickém původu, politických názorech, náboženském vyznání či filozofickém přesvědčení nebo členství v odborech, a dále do nich patří zpracování genetických údajů, biometrických údajů za účelem jedinečné identifikace fyzické osoby a údajů o zdravotním stavu či o sexuálním životě nebo sexuální orientaci fyzické osoby);
* žadatel má aktivní datovou schránku a zavazuje se ji mít aktivní po celou dobu, po kterou bude u žádosti o podporu probíhat proces hodnocení a výběru, případně – pokud bude žádost podpořena – až do konečného finančního vypořádání projektu, kterým se rozumí veškeré vyrovnání závazků a pohledávek mezi ním a poskytovatelem podpory;
* souhlasí s provedením případné ex ante kontroly ze strany vyhlašovatele výzvy a bere na vědomí, že neumožnění takové kontroly je důvodem pro vyřazení žádosti z procesu hodnocení a výběru žádostí o podporu;
* se seznámil/a s obsahem žádosti;
* všechny informace v žádosti jsou pravdivé a úplné, a že si je vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů.

# Dokumenty

### Pořadí: 1

**Název dokumentu:** Popis naplnění základních principů přístupů a služeb

### Číslo:

**Název předdefinovaného dokumentu:** Popis naplnění základních principů přístupů a služeb

**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická

### Doložený soubor:

**Povinný:** Ano

### Odkaz na umístění dokumentu:

**Typ přílohy:** Realizační

### Soubor:

**Vložil/a:** NEKALE\_EXT

**Datum vložení:** 9. 8. 2024

### Verze dokumentu:

**Popis dokumentu:**

Popis naplnění základních principů přístupů a služeb, formulář je přílohou č. 2 výzvy